

A 2012-es Országos kompetenciamérés eredményeiről

2012. május 30-án tizedik alkalommal került sor az Országos kompetenciamérés lebonyolítására.

6.osztály:

Matematika:

Országos átlag:	1489	
Községek átlaga:	1435	
Városok átlaga:	1471	
Kisvárosok átlaga:	1442	
Megyeszékhely átlaga:	1532	A mi iskolánk átlaga: 1382
Budapest átlaga:	1549	
Közép-Dunántúli régió átlaga:	1490	
B. alalmádi kistérség átlaga:	1493	

Szövegértés:

Országos átlag:	1472	
Községek átlaga:	1412	
Városok átlaga:	1453	
Kisvárosok átlaga:	1420	
Megyeszékhely átlaga:	1515	A mi iskolánk átlaga: 1398
Budapest átlaga:	1536	
Közép-Dunántúli régió átlaga:	1478	
B. alalmádi kistérség átlaga:	1489	

Az 6. osztály eredménye a mindkét kompetenciaterületen az összes viszonyítási csoporthoz képest gyengébb.

Településünk kisváros, ezért eredményünk a kisvárosok átlagával hasonlítható össze. Matematika kompetenciaterületen 4%-kal rosszabb az eredményünk, szövegértés kompetenciaterületen mindössze 1,5%-kal rosszabb az eredményünk, mint a kisvárosok átlaga.

8.osztály:

Matematika:

Országos átlag:	1601	
Községek átlaga:	1550	
Városok átlaga:	1577	
Kisvárosok átlaga:	1569	
Megyeszékhely átlaga:	1631	A mi iskolánk átlaga: 1545
Budapest átlaga:	1636	
Közép-Dunántúli régió átlaga:	1598	
B. alalmádi kistérség átlaga:	1607	

Szövegértés:

Országos átlag:	1577	
Községek átlaga:	1513	
Városok átlaga:	1554	
Kisvárosok átlaga:	1509	
Megyeszékhely átlaga:	1608	A mi iskolánk átlaga: 1483
Budapest átlaga:	1628	
Közép-Dunántúli régió átlaga:	1581	
B. almádi kistérség átlaga:	1592	

A 8. osztály eredménye mindkét kompetenciaterületen az összes viszonyítási csoporthoz képest gyengébb.

Településünk kisváros, ezért eredményünk a kisvárosok átlagával hasonlítható össze. Matematika kompetenciaterületen 1,5%-kal rosszabb az eredményünk, szövegértés kompetenciaterületen mindössze 2%-kal rosszabb az eredményünk, mint a kisvárosok átlaga.

Az elért eredményeket több tényező is befolyásolja: a gyerekek képességei, a gyerekek hozzáállása, a családi háttér, az iskola személyi és tárgyi feltételei, valamint a mérés időpontja.

A kompetenciamérést az SNI-s (sajátos nevelési igényű) tanulók is megírják, de teljesítményüket az elemzéskor nem számítják bele az intézmény eredményébe.

Az elemzésekből kimutatható, hogy iskolánkban a tanulási nehézséggel küzdő tanulók aránya az országos, városi, községi, budapesti megyeszékhelyi értékekhez képest magasabb. Az osztályfőnökök és a szaktanárok azonban minden évben további tanulóknál is jelezték, hogy a tanulásban akadályozottak. Így a kompetenciamérésben részt vevő tanulók kb.40 %-ának nagyobb kihívást jelentett a mérés elvégzése, mint társaiknak.

Balatonfüzfő, 2013. április 10.

Dénesné Barat Marianna
intézményi koordinátor